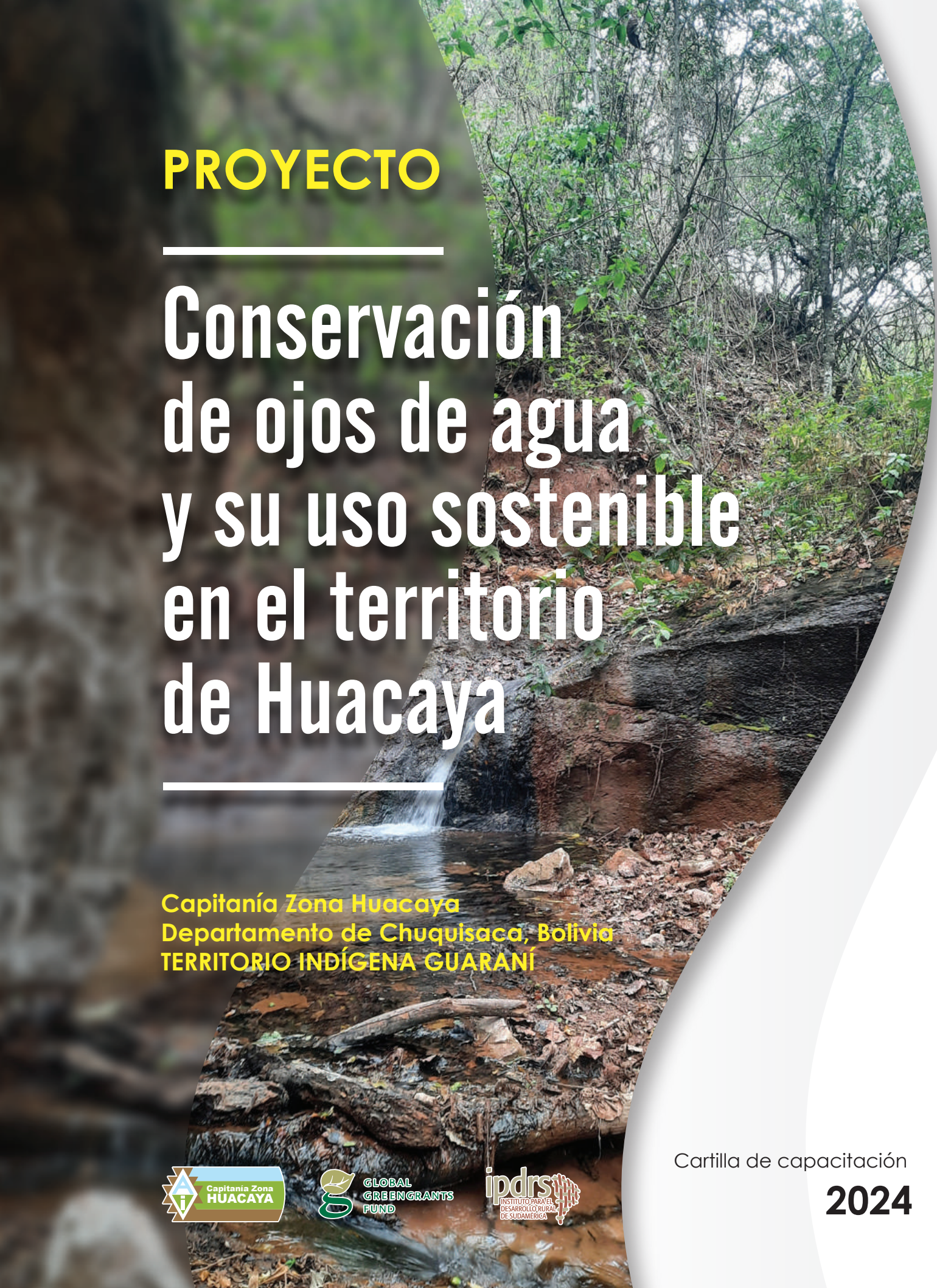


PROYECTO

Conservación de ojos de agua y su uso sostenible en el territorio de Huacaya

Capitanía Zona Huacaya
Departamento de Chuquisaca, Bolivia
TERRITORIO INDÍGENA GUARANÍ

Capitanía Zona HUACAYA

GLOBAL GREENGRANTS FUND

ipdrs INSTITUTO PARA EL DESARROLLO RURAL DE SUDAMÉRICA

Cartilla de capacitación

2024

Wilmar Subieta Auza
Carla Duran Benavides
Construcción e implementación participativa de un:
"Plan de Crianza de Manejo de Agua"
Escrito por Wilmar Subieta Auza (Capitanía Zona Huacaya)

Coordinación y edición: Marianela Machicado y Andrea Fermeglia (IPDRS – Instituto para el desarrollo rural de Sudamérica)
Huacaya: Capitanía Zona Huacaya e IPDRS, 2024
31 p.
D.R. © Capitanía Zona Huacaya
D.R. © IPDRS – Instituto para el desarrollo rural de Sudamérica (Edición)
Dirección: Comunidad Mbororigua, Zona Huacaya, Departamento de Chuquisaca, Provincia Luis Calvo, Bolivia
IPDRS: Av. 20 de octubre. N° 2396, casi esq. Belisario Salinas. Edif. María Haydee Piso 12. Zona Sopocachi.
Fotografía tapa: Andrea Fermeglia
www.ipdrs.org www.interaprendizaje.ipdrs.org

CARTILLA METODOLÓGICA

Construcción e implementación participativa de un: "Plan de Crianza de Manejo de Agua"

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica

Equipo de consultoría:
Wilmar Subieta Auza
Carla Duran Benavides

Bolivia, 2024

CONTENIDO

I.	**INTRODUCCIÓN**	**1**
I.1	OBJETIVOS DEL DOCUMENTO	2
II.	**ASPECTOS GENERALES DE LA CULTURA GUARANÍ EN CHUQUISACA**	**3**
III.	**CONCEPTOS CLAVE**	**5**
IV.	**CRIANZA DE MANEJO DE AGUA**	**6**
IV.1	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	6
V.	**COSMOVISIÓN Y RELACIÓN CON EL AGUA**	**8**
VI.	**CONOCIMIENTO TRADICIONAL**	**9**
VI.1	SISTEMAS EN RELACIÓN AL RIEGO Y COSECHA DE AGUA	9
VII.	**GOBERNANZA DEL AGUA**	**12**
VII.1	PRINCIPIOS DE LA GOBERNANZA DEL AGUA DESDE LOS PUEBLOS INDÍGENAS ORIGINARIOS	12
VII.2	DERECHOS DE LOS PUEBLOS EN EL ACCESO AL AGUA	13
VIII.	**BUENAS PRÁCTICAS DE CRIANZA DE MANEJO DE AGUA**	**14**
VIII.1	LÍNEAS DE ACCIÓN PARA LA CRIANZA DE MANEJO DE AGUA	15
IX.	**PLAN DE CRIANZA DE MANEJO DE AGUA**	**17**
IX.1	ETAPAS DEL PLAN DE CRIANZA DE MANEJO DE AGUA	17
X.	**CONCLUSIONES**	**19**
XI.	**RECOMENDACIONES**	**20**
XII.	**ANEXOS**	**21**

ANEXO 1. ESTRUCTURA Y COMPONENTES DE LOS TALLERES DE CAPACITACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE CRIANZA DE MANEJO DE AGUA **21**

TALLER 1: RECONEXIÓN ESPIRITUAL CON EL AGUA 21

TALLER 2: LA SABIDURÍA DEL AGUA EN NUESTRAS HISTORIAS 21

TALLER 3: FORMULACIÓN DEL PLAN DE CRIANZA Y MANEJO DE AGUA 21

ANEXO 2. LITERATURA DE MOTIVACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE LOS TALLERES **22**

POEMA: "EL LATIR PROFUNDO DE LA TIERRA" 22

CUENTO: EL VIAJE DE YVYRA 23

CUENTO: EL GUARDIÁN DEL MANANTIAL SAGRADO 23

CUENTO: EL VIAJE DEL RÍO CANTOR 24
CUENTO: EL TESORO DE LA CASCADA ETERNA 24
LEYENDA: TAYASY YVOTY OJÓVA: EL GUARDIÁN DEL AGUA
Y LA PROMESA DE RENOVACIÓN 25

INDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Niñez guaraní 1
Ilustración 2. El agua para la humanidad 1
Ilustración 3. Contexto Geográfico del Territorial de Huacaya, Chuquisaca. 3
Ilustración 4. Imagen Satelital de la Comunidad de Mbororigua 4
Ilustración 5. Ofrenda floral Maya en la laguna de Chicabal 7
Ilustración 6. Ojo de agua Mbororigua, Huacaya. 8
Ilustración 7. Acequia de riego 9
Ilustración 8. Terrazas agrícolas 10
Ilustración 9. Qocha andina 10
Ilustración 10. Zanja de infiltración 11
Ilustración 11. Agujeros creadores de lluvia 11
Ilustración 12 Dimensiones de la Gobernanza del Agua 13
Ilustración 13. Acceso al agua en áreas rurales 14
Ilustración 14. Aspectos importantes para la Crianza de Manejo de Agua 14
Ilustración 15. Etapas del Plan de Crianza de Manejo de Agua 17
Ilustración 16. Caída hacia "El Cerramiento" Mbororigua, Huacaya. 19

INDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Líneas de Acción, Actividades e involucrados para la
Crianza de Manejo de Agua 16

I. INTRODUCCIÓN

El agua es un recurso vital para la vida humana y desempeña un papel fundamental en la supervivencia, la salud y el bienestar de las personas. Su relevancia se extiende más allá de lo puramente físico, ya que también está arraigada en aspectos culturales, espirituales y sociales.

● Para los Pueblos Indígenas Originarios Campesinos:

Que han gestionado y gobernado los recursos hídricos desde tiempos inmemoriales, adaptándose a diversos entornos, desde lugares con abundante agua hasta zonas semiáridas y áridas (UNESCO, 2023).



Ilustración 1. Niñez guaraní. Obtenido de: https://www.anred.org/wp-content/uploads/2020/01/Familias-de-la-comunidad-Chafariz-reclaman-agua-para-sobrevivir1.jpg

El agua es considerada un ser vivo y sagrado dentro de su cosmovisión y está asociada con la fertilidad, la purificación, la sanación y la conexión con lo divino (Mitología del agua, 2024).

Su identidad, cultura y conocimiento derivan del agua, y su relación profunda con este recurso esencial es fundamental para su subsistencia y bienestar (UNESCO, 2023).

● Para la Humanidad en General:

El agua es imprescindible para mantener la vida. Sin ella, no podríamos sobrevivir. Además de la supervivencia, el agua es crucial en otros aspectos como la agricultura y producción de alimentos; la higiene y limpieza personal; o la ganadería.



Ilustración 2. El agua para la humanidad. Obtenido de: https://cursoparalaunam.com/wp-content/uploads/2020/01/w1240-p16x9-dia_agua.jpg

En este sentido, el agua es más que un recurso natural; es un elemento esencial para la vida, la cultura y la espiritualidad de la humanidad, en la que los pueblos indígenas originarios campesinos son un legado cultural de preservación en favor de este recurso natural.

I.1 Objetivos del Documento

Los objetivos del presente documento son, **proporcionar una descripción exhaustiva y comprensible sobre la Crianza de Manejo de Agua desde la percepción en los Pueblos Indígenas Originarios, para fomentar la comprensión y la acción en la gestión sostenible, considerando tanto los aspectos técnicos como los valores culturales asociados con este recurso vital.** Con este propósito, se plantea de manera específica:

a) Comprender la Cosmovisión Indígena del Agua:

- Explorando cómo los pueblos indígenas conciben el agua desde una perspectiva sagrada y espiritual.
- Describiendo la relación de reciprocidad entre los seres humanos y el agua en las comunidades indígenas.

b) Explorar las Prácticas Tradicionales de Manejo del Agua:

- Exponiendo técnicas ancestrales utilizadas por los pueblos indígenas para administrar y proteger el agua en sus territorios.
- Analizando cómo estas prácticas se adaptan a las condiciones climáticas y geográficas específicas.

c) Promover la Participación Activa y la Gobernanza Inclusiva del Agua:

- Destacando el papel crucial de los pueblos indígenas en la toma de decisiones sobre la gestión del agua.
- Reconociendo sus derechos hídricos y su conocimiento como base para soluciones sostenibles.

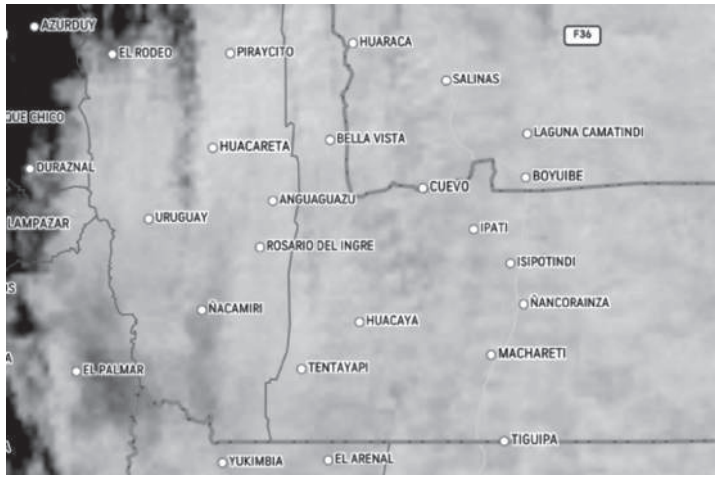
II. ASPECTOS GENERALES DE LA CULTURA GUARANÍ EN CHUQUISACA

La cultura guaraní en Chuquisaca, Bolivia, es una mezcla de tradiciones ancestrales y modernas. A continuación, se presentan algunos aspectos generales [1]:

Ubicación: Los guaraníes están asentados en el departamento de Chuquisaca, entre otros. Sin embargo, debido a la migración de los jóvenes a las ciudades en busca de mejores condiciones de vida, la población se ha dispersado en las últimas décadas. El municipio de Huacaya pertenece a la provincia Luis Calvo del departamento de Chuquisaca y tiene una población de aproximadamente 3.000 personas.

Ilustración 3

Contexto Geográfico del Territorial de Huacaya, Chuquisaca.



Nota. Obtenido de: AccuWeather.
https://www.accuweather.com/es/bo/huacaya/32630/satellite/32630

1 La información descrita respecto a los aspectos generales de la cultura guaraní, ha sido extraída de diferentes páginas electrónicas obtenidas en los siguientes enlaces:
https://etniasdelmundo.com/c-bolivia/guaranies/
https://www.educa.com.bo/etnias/los-guaranies
https://www.ibolivia.org/etnia-guaranies-bolivia
Los Guaraníes | Historia, Literatura, Educación de Bolivia, Mapas

Ilustración 4

Imagen Satelital de la Comunidad de Mbororigua



Nota. Obtenido de: Google Maps
https://www.google.com/maps/@-20.5633362,-63.6338023,602m/data=!3m1!
1e3!5m1!1e4?hl=es&entry=ttu

Autonomía: Los guaraníes fueron los primeros en pedir por su autonomía ante el Estado. A principios del siglo XX, los jefes guaraníes se percataron del riesgo que corrían sus territorios ante la amenazante presencia de colonos, hicieron sus demandas en el marco de la Nueva Constitución Política del Estado. A la fecha y con respaldo de su Estatuto Autonómico Indígena Iviyeyora Tëta Guasu Huacayapegua o Territorio Indígena Originario Campesino Guaraní Chaqueño de Huacaya, este Territorio Indígena se encuentra en proceso de transición y ejercicio de su nuevo Gobierno Autónomo Indígena Originario Campesino "GAIOC".

Relación con el Agua: La cultura guaraní se caracteriza por su profundo vínculo con la naturaleza y su devoción por los dioses que la habitan. Su cosmovisión ve al universo como una entidad interconectada, donde los seres humanos, los animales y las plantas comparten el mismo espacio y se influyen mutuamente. En este contexto, el agua juega un papel fundamental, siendo vista no solo como un recurso vital para la supervivencia, sino también como un elemento sagrado que conecta a los guaraníes con el mundo espiritual. Los ojos de agua o manantiales son especialmente importantes en la cultura guaraní, ya que son considerados lugares sagrados donde se manifiestan los dioses de la naturaleza.

III. CONCEPTOS CLAVE

Con el propósito de abordar los conceptos sobre la crianza y manejo de agua, especialmente en relación con los ojos de agua o manantiales y la sostenibilidad, se presentan las siguientes definiciones:

- **Cultura Guaraní:** Se puede definir como el conjunto de tradiciones, creencias, arte, idioma y cosmovisión del pueblo guaraní (Gonzales, 2010).
- **Participación Comunitaria:** La participación comunitaria es un concepto que hace referencia al involucramiento activo y protagónico de las personas en la toma de decisiones y la gestión de los asuntos que afectan su vida y su entorno (Moreno, 2012). La participación comunitaria se basa en el principio de que las personas tienen derecho a participar en los asuntos que les afectan y que su participación es fundamental para garantizar la equidad, la justicia social y el desarrollo sostenible (Alfaro & Sura, 2015).
- **Plan de Crianza y Manejo de Agua:** El concepto se refiere a un proceso estratégico que busca garantizar un uso sostenible y eficiente del agua en una determinada región o comunidad. Dicho plan considera diferentes aspectos, como la disponibilidad y calidad del agua, el uso y consumo de este recurso, la preservación de los ecosistemas acuáticos, la gestión de los riesgos asociados al agua, y la participación comunitaria. En este sentido, la ONU ha señalado que la gestión del agua debe ser integral, participativa y basada en evidencias, y que debe considerar los impactos del cambio climático en la disponibilidad y calidad del agua (ONU, 2015).
- **Protección de Ojos de Agua y Manantiales:** El objetivo de esta medida es evitar las pérdidas de agua, reteniéndola, aumentando su captación y evitando y controlando la erosión en los períodos en los cuales la lluvia es más intensa. Para lo cual se puede trabajar en la protección de praderas, ojos de agua y manantiales con cercos vivos de plantaciones de especies nativas entre otras acciones (Vivas, 2022).
- **Empoderamiento Comunitario:** El empoderamiento comunitario es un proceso de desarrollo personal y social a largo plazo que implica el aumento de la confianza y las competencias de las personas, así como su capacidad para participar activamente en la toma de decisiones y la gestión de los asuntos que les afectan (Úcar & Llena, 2006). El empoderamiento comunitario se considera un proceso fundamental para el desarrollo y la transformación comunitaria, y se asocia con la inclusión de grupos comunitarios y la representación justa de sus intereses (Montero, 2004).

- **Resiliencia:** La resiliencia se define como la capacidad de una persona o comunidad para sobreponerse a situaciones adversas y dolorosas, saliendo fortalecido de ellas (Área humana, 2020). La resiliencia se compone de dos partes: la resistencia frente a la destrucción, que es la capacidad de proteger la propia integridad bajo presión, y la capacidad de forjar un comportamiento vital positivo más allá de la resistencia, pese a las circunstancias difíciles (Rodriguez, 2009). La resiliencia se puede aprender y perfeccionar, y está relacionada con la optimización evolutiva, que busca prevenir los riesgos y promover un comportamiento responsable (Uriarte, 2005).
- **Sostenibilidad:** La sostenibilidad se refiere a la capacidad de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer las suyas (RSS, 2022). La sostenibilidad se puede dividir en tres pilares: económico, social y ambiental. El pilar económico se refiere a la generación de riqueza equitativa para todos sin dañar el medio ambiente. El pilar social se refiere a la promoción del desarrollo social y la unión entre comunidades y culturas. El pilar ambiental se refiere a la preservación de la biodiversidad y el cuidado del agua, la energía, los residuos, la flora y la fauna (Sostenibilidad para todos, 2021).
- **Manantiales (ojos de agua)**: Un manantial de agua es un flujo natural de agua procedente de las aguas subterráneas, que pueden aparecer en tierra, cursos de agua, lagunas o lagos. Los manantiales pueden ser permanentes o intermitentes (Valdivieso, 2024). La característica del agua de manantial es que es lo suficientemente pura como para ser considerada apta para el consumo humano (Portillo, 2020).

IV. CRIANZA DE MANEJO DE AGUA

IV.1 Definición conceptual

La Crianza de Manejo de Agua desde los pueblos indígenas originarios campesinos, es un concepto que ha sido abordado por varios autores. A continuación, se presenta algunas definiciones y perspectivas relevantes:

● Desde la UNESCO:

La UNESCO considera que la crianza de manejo de agua desde la perspectiva de los pueblos indígenas implica una gestión sostenible y holística de los recursos hídricos. Esto se basa en el conocimiento tradicional, las prácticas culturales y la cosmovisión de las comunidades indígenas. Se enfoca en la reciprocidad con el agua y la preservación de su calidad y disponibilidad para las generaciones futuras (UNESCO, 2023).

● Desde la Cosmovisión Indígena:

Para los pueblos indígenas, la crianza de manejo de agua va más allá de la gestión técnica. Es una cuestión de relaciones sagradas con el agua y la tierra. Se basa en la idea de que el agua es un ser vivo con el que se debe interactuar de manera respetuosa y equilibrada. Esto implica prácticas como la limpieza ritual de fuentes de agua, la protección de manantiales y la conservación de humedales (Lujano, 2021).

● Desde la Perspectiva de los Derechos Humanos:

Algunos autores argumentan que la crianza de manejo de agua desde los pueblos indígenas se relaciona con los derechos humanos. Esto incluye el derecho al acceso al agua potable y saneamiento, así como el derecho a participar en la toma de decisiones sobre la gestión del agua en sus territorios (Comisión Nacional del Agua, 2016).

● Desde la Adaptación al Cambio Climático:

Otros estudios destacan que la crianza de manejo de agua implica la adaptación al cambio climático. Los pueblos indígenas han desarrollado estrategias resilientes basadas en su conocimiento tradicional para enfrentar los impactos del cambio climático en los recursos hídricos (Mitología del agua, 2024).



Ilustración 5. Ofrenda floral Maya en la laguna de Chicabal. Obtenido de: https://i0.wp.com/www.entremundos.org/revista/wp-content/uploads/2015/07/img_5493-copia.jpg?resize=1024%2C683&ssl=1

Con base en estás definiciones, podemos determinar que, la crianza de manejo de agua desde los pueblos indígenas originarios es un enfoque integral que considera aspectos culturales, espirituales, técnicos y de derechos humanos en la gestión del agua.

V. COSMOVISIÓN Y RELACIÓN CON EL AGUA

La cosmovisión indígena es un sistema de creencias y valores que guía la relación de los pueblos originarios con el mundo natural, incluyendo el agua. En este sentido y desde tiempos inmemoriales, los pueblos indígenas han considerado el agua como algo más que un recurso físico; es un elemento sagrado y vital que trasciende su función material.

Por esto, para los pueblos indígenas, el agua es vida, llega a la tierra desde el cielo como un regalo divino, alimenta los campos, los ríos y las cosechas; es un elemento esencial para su subsistencia y bienestar; asimismo, el agua es parte de la naturaleza y esta es vista como un todo interconectado, donde cada elemento cumple una función y el agua, el aire, el sol y la tierra forman parte de este sistema viviente en el que todos son sagrados y merecen respeto (Macias, 2020).

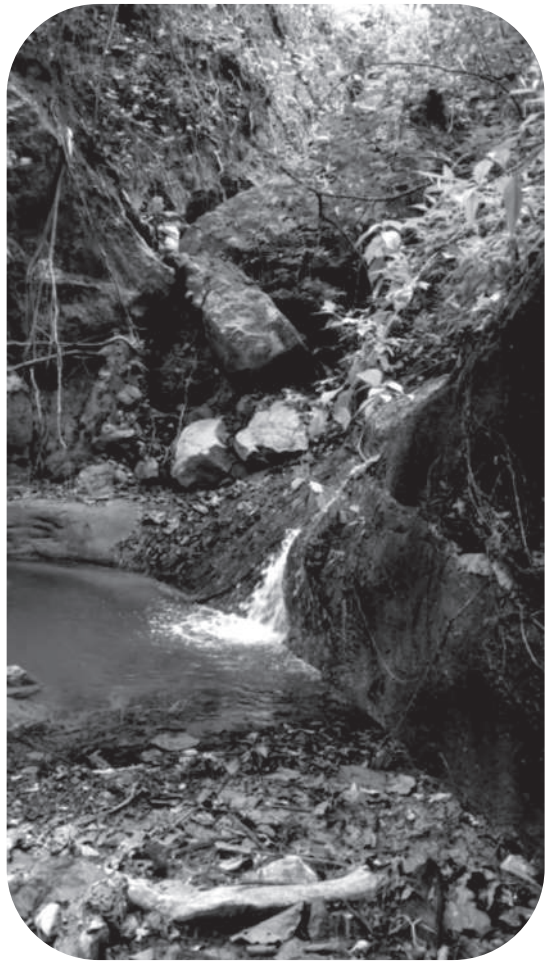


Ilustración 6. Ojo de agua Mbororigua, Huacaya.

Para los pueblos indígenas guaraníes, existe una relación de reciprocidad con el agua, esta convivencia es un principio fundamental en su cosmovisión, basada en la idea de dar y recibir de forma mutua. No se trata solo de extraer o utilizar el agua, sino de establecer una relación de equilibrio y gratitud. Sobre esta base, para el pueblo guaraní la relación entre los seres humanos y el agua es recíproca, si se cuida y protege el agua, esta responderá de la misma manera, esta visión no se limita al presente inmediato, ya que, al cuidar el agua hoy, se garantiza su disponibilidad para las futuras generaciones. Algunas actividades que evidencian estos aspectos desde las culturas indígenas originarias son:

• Rituales de Limpieza y Ofrendas
Son actividades sagradas en las que se realizan ceremonias para purificar y agradecer al manantial o al ojo de agua, buscando mantener la pureza del agua y su flujo constante.

• Ofrendas y Oraciones
Son espacios en los que se ofrecen alimentos, flores y palabras de gratitud a las fuentes de agua con el fin de armonizar la energía del agua y su entorno.

• Conexión Espiritual entre Ojos de Agua
En muchas culturas indígenas, el agua tiene un valor cultural y espiritual profundo. Los ojos de agua, que son fuentes naturales de agua que surgen del suelo, son considerados sagrados en estas culturas. La práctica de llevar agua de un ojo de agua a otro puede tener varios significados y propósitos, dependiendo del contexto cultural específico. En algunos casos, puede ser parte de un ritual o ceremonia, simbolizando la conexión entre diferentes lugares sagrados.

A partir de todo este sistema de saberes y conocimientos, podemos afirmar que, las técnicas ancestrales de manejo del agua son un testimonio de la sabiduría y la conexión profunda de los pueblos.

VI. CONOCIMIENTO TRADICIONAL

El conocimiento tradicional de los pueblos indígenas es un tesoro invaluable que ha sido transmitido de generación en generación. En el contexto del manejo del agua, estas comunidades han desarrollado técnicas ancestrales que han permitido la conservación y el uso sostenible de este recurso vital.

VI.1 Sistemas en Relación al Riego y Cosecha de Agua

Los pueblos indígenas han diseñado sistemas de riego ingeniosos adaptados a sus entornos específicos, algunos ejemplos incluyen:



Ilustración 7. Acequia de riego Obtenido de: https://i.pinimg.com/originals/21/9d/64/219d64f89d336d895887b5f37ce914bd.jpg

• Acequias:
La técnica de la acequia es una práctica ancestral que ha sido utilizada por diversas culturas indígenas alrededor del mundo. Las acequias son sistemas de canales que se utilizan para transportar agua desde un lugar a otro, generalmente desde un río o manantial hasta los campos de cultivo.
En el contexto indígena, las acequias no solo son una

herramienta para la irrigación, sino también una parte integral de la cultura y la vida comunitaria. Estos sistemas de irrigación son construidos y mantenidos por la comunidad, y su uso y gestión están profundamente arraigados en las tradiciones y las normas sociales.

• Terrazas Agrícolas:

Las terrazas agrícolas son una antigua técnica de cultivo que ha sido utilizada por diversas culturas alrededor del mundo. Son plataformas planas o suavemente inclinadas que se construyen en las laderas de las montañas o colinas para cultivar en terrenos inclinados.

El propósito principal de las terrazas agrícolas es prevenir la erosión del suelo y mejorar la gestión del agua, permitiendo así la agricultura en zonas que de otro modo serían inadecuadas para este fin.



Ilustración 8. Terrazas agrícolas. Obtenido de: https://th.bing.com/th/id/R.bdc6ddad5466793b017ff10fed6701f9?rik=AYm%2bZtgG6lo5uQ&pid=ImgRaw&r=0

• Qochas

Son sistemas tradicionales de almacenamiento y recarga de agua utilizados por las comunidades altoandinas desde tiempos ancestrales. Estas prácticas han sido revitalizadas como una solución efectiva para la gestión del agua en zonas donde su disponibilidad es limitada o irregular. Las qochas se construyen en las partes más bajas de las microcuencas o en áreas donde se forman depresiones naturales. Durante la temporada de lluvias, las qochas captan el agua de lluvia y la almacenan en su interior. El agua almacenada puede ser utilizada para: riego de Cultivos, consumo Humano y Animal o recarga de acuíferos subterráneos.



Ilustración 9. Qocha andina. Obtenido de: https://th.bing.com/th/id/OIP.xZRTLOwpbK0vq3eVToEfygHaEG?rs=1&pid=ImgDetMain

• Zanjas de Infiltración

Los pueblos indígenas han utilizado zanjas de infiltración para recoger y almacenar agua de lluvia. Estas zanjas permiten que el agua se filtre lentamente en el suelo, recargando los acuíferos y beneficiando a los cultivos.



Ilustración 10. Zanja de infiltración. Obtenido de: https://www.agromundo.co/blog/zanjas-infiltracion-recuperacion-suelos/

• Agujeros creadores de lluvia

Es una técnica para combatir la sequía y reverdecer la Tierra. Estos agujeros, excavados en el terreno en forma de medialuna, permiten que el agua de lluvia se absorba lentamente en el suelo. En lugar de fluir como torrente y erosionar la tierra, el agua queda retenida en estos agujeros. Este ciclo se retroalimenta, ya que la propia vegetación "genera" lluvia.



Ilustración 11. Agujeros creadores de lluvia. Obtenido de: https://services.meteored.com/img/article/soluciones-ante-la-sequia-para-reverdecer-la-tierra-1668767751107_1280.jpg

VII. GOBERNANZA DEL AGUA

La Gobernanza del Agua se refiere al abanico de reglas, prácticas y procesos (formales e informales) políticos, institucionales y administrativos a través de los cuales se toman e implementan decisiones, los actores pueden articular sus intereses y que sus inquietudes sean tomadas en consideración, y los tomadores de decisiones rinden cuentas por su gestión del agua (Zarza, 2020). La gobernanza del agua busca equilibrar las necesidades de las personas, el medio ambiente y el desarrollo económico, promoviendo la transparencia, la responsabilidad y la cooperación en la gestión de este recurso vital (Fundación Acuae, 2021).

La gobernanza del agua desde la perspectiva indígena implica una visión holística y profunda que considera el agua como parte integral de su cosmovisión y patrimonio biocultural. Para nuestros pueblos, el agua no es solo un recurso físico, sino también un elemento espiritual y vital. Su enfoque se basa en la sostenibilidad, la equidad, la cooperación y el respeto hacia la naturaleza y las generaciones futuras.

VII.1 Principios de la Gobernanza del Agua desde los Pueblos Indígenas Originarios

En este contexto, la gobernanza del agua desde los pueblos indígenas se centra en los siguientes principios:

- **Respeto al Conocimiento Tradicional**

Que permite valorar el conocimiento ancestral sobre el agua, transmitido de generación en generación. Esto incluye prácticas de conservación, rituales y creencias relacionadas con el agua.

- **Fortalecimiento de la Participación Comunitaria**

Como medio para involucrar activamente a las comunidades en la toma de decisiones sobre el agua. Esto garantiza que sus voces sean escuchadas y que se respeten sus derechos.

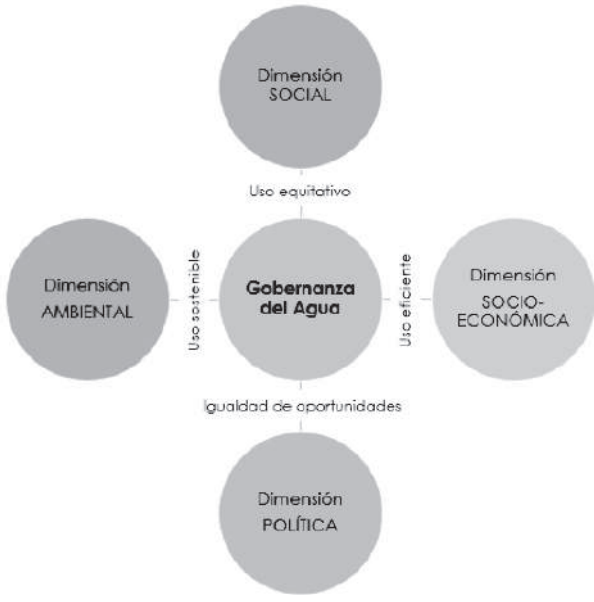
- **Hábito de Conservación y Protección**

En el que se ha de priorizar la protección de fuentes de agua, como ríos, lagos y manantiales (ojos de agua), para mantener la biodiversidad y la salud del ecosistema.

- **Autonomía y Autodeterminación**

Para reconocer la autonomía de las comunidades indígenas durante la gestión de sus recursos hídricos de acuerdo con sus tradiciones y necesidades.

Ilustración 12. Dimensiones de la Gobernanza del Agua



En este sentido, la gobernanza del agua desde la perspectiva indígena es un enfoque integral que combina sabiduría ancestral, respeto por la naturaleza y la búsqueda de un equilibrio armonioso entre las necesidades humanas y la preservación del medio ambiente.

VII.2 Derechos de los Pueblos en el Acceso al Agua

Los derechos internacionales de acceso al agua y la participación en la gobernanza para los pueblos indígenas y originarios son temas de gran importancia. El acceso al agua es un derecho humano fundamental reconocido por la Organización de las Naciones Unidas. En el caso de los pueblos indígenas y originarios, este derecho adquiere una relevancia especial debido a su relación ancestral y espiritual con el agua y la tierra. Sin embargo, estos grupos suelen ser los más afectados por la falta de acceso a agua potable y saneamiento.

Con respecto a la participación en la gobernanza, esta es la mejor estrategia para garantizar la gestión sostenible de este recurso. La Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas establece el derecho de estos pueblos a participar en la toma de decisiones en asuntos que les afecten directamente, lo que incluye la gestión del agua.



Ilustración 13.

Acceso al agua en áreas rurales. Obtenido de: https://uruguayeduca.anep.edu.uy/recursos-educativos/9691

A pesar de estos derechos reconocidos internacionalmente, los pueblos indígenas y originarios a menudo enfrentan barreras para ejercer plenamente estos derechos. Estas barreras pueden incluir discriminación, falta de reconocimiento legal de sus tierras y recursos, y falta de representación en los organismos de toma de decisiones.

Por esto, es fundamental eliminar estas barreras y garantizar que los pueblos indígenas y originarios puedan ejercer plenamente sus derechos al agua y a la participación en su gobernanza. Esto incluye respetar sus conocimientos tradicionales, reconocer sus derechos territoriales y garantizar su representación en los procesos de toma de decisiones relacionados con el agua.

VIII. BUENAS PRÁCTICAS DE CRIANZA DE MANEJO DE AGUA

Las Buenas Prácticas de Crianza de Manejo de Agua son esenciales para garantizar la sostenibilidad de nuestros recursos hídricos y la salud de nuestros ecosistemas. Estas prácticas implican el uso eficiente y responsable del agua en todas las etapas de la crianza, desde la planificación y diseño de los sistemas de riego hasta la implementación de técnicas de conservación de fuentes de agua.

Ilustración 14 Aspectos importantes para la Crianza de Manejo de Agua



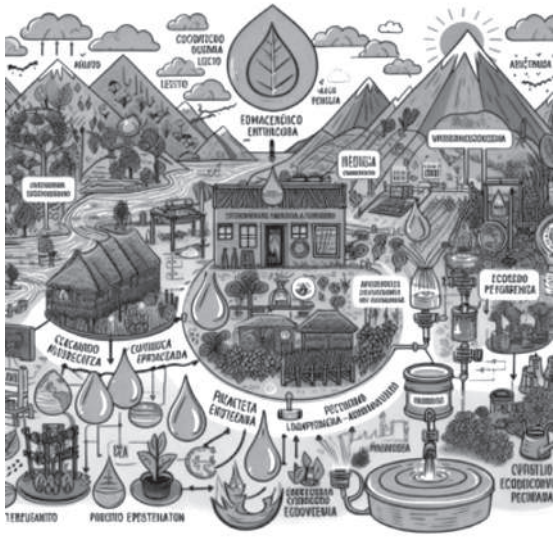
VIII.1 Líneas de Acción para la Crianza de Manejo de Agua

A partir de nuestros conocimientos, podemos plantear las siguientes estrategias para una crianza de manejo de agua afectiva, el trabajo en cada una debe contar con la participación de toda la comunidad:

1. Educación y concienciación: Es fundamental educarnos en la comunidad sobre la importancia del agua y las consecuencias de su desperdicio y contaminación. Desde nuestros saberes ancestrales podemos compartir conocimientos sobre el respeto y cuidado del agua.



2. Prácticas de uso eficiente del agua: Implementar prácticas como la recolección o cosecha de agua de lluvia, el riego eficiente por aspersión o goteo y el uso de plantas nativas resistentes a la sequía puede ayudar a minimizar el desperdicio de agua.



3. Protección de las fuentes de agua: Las fuentes de agua pueden protegerse mediante la implementación de zonas de amortiguamiento alrededor de ellas, la prohibición de actividades contaminantes en las cercanías y la restauración de ecosistemas acuáticos dañados.

4. Gestión de residuos: Implementar sistemas de gestión de residuos eficientes puede prevenir la contaminación del agua. Esto puede incluir la promoción del compostaje, el reciclaje y la eliminación segura de productos químicos y otros residuos peligrosos.

5. Legislación y políticas: Trabajar con los gobiernos locales y nacionales para desarrollar e implementar legislaciones y políticas que protejan el agua y promuevan su uso sostenible. Desde nuestros pueblos debemos exigir la consulta previa y tener un papel activo durante este proceso.

Cuadro 1

Líneas de Acción, Actividades e involucrados para la Crianza de Manejo de Agua

Línea de acción	Actividades	Responsables o involucrados
Educación y concienciación	1. Desarrollar programas educativos sobre el ciclo del agua, su importancia y técnicas de conservación.	Líderes comunitarios, educadores, organizaciones no gubernamentales (ONG)
	2. Realizar charlas, talleres y actividades lúdicas para involucrar a niños, jóvenes y adultos en el cuidado del agua.	Educadores ambientales, líderes comunitarios, padres de familia
Prácticas de uso eficiente del agua	1. Capacitar a la comunidad en técnicas de riego eficiente y uso responsable del agua en actividades domésticas y agrícolas.	Agricultores, técnicos en agricultura, expertos en riego
	2. Facilitar la instalación de sistemas de captación de agua de lluvia en viviendas y comunidades.	ONG, autoridades locales, empresas especializadas en sistemas de captación de agua de lluvia
Protección de las fuentes de agua	1. Realizar campañas de limpieza de ojos de agua y protección con pircas de piedra.	Voluntarios, grupos ambientalistas, autoridades locales, comunidad en general
	2. Implementar proyectos de restauración de riberas y humedales.	Biólogos, especialistas en restauración ecológica, comunidades locales
	3. Forestación con especies nativas que eviten la erosión del suelo.	Voluntarios, grupos ambientalistas, autoridades locales, comunidad en general
Gestión de residuos	1. Establecer programas de recolección y reciclaje de residuos sólidos.	Gobierno autónomo, empresas de gestión de residuos, grupos comunitarios de reciclaje
	2. Construir sistemas de tratamiento de aguas residuales en comunidades que carecen de ellos.	Autoridades de salud pública, ONG, empresas de servicios sanitarios
Legislación y políticas	1. Participar en procesos de consulta para el desarrollo de leyes y regulaciones relacionadas con la gestión del agua.	Líderes comunitarios, representantes gubernamentales, expertos en políticas públicas
	2. Crear programas de subsidios o incentivos para la adopción de tecnologías y prácticas sostenibles en el manejo del agua.	Gobierno nacional, ONG, agencias de desarrollo

IX. PLAN DE CRIANZA DE MANEJO DE AGUA

El "Plan de Crianza de Manejo de Agua" es un documento estratégico y participativo diseñado para promover el uso sostenible y responsable de los recursos hídricos en una comunidad específica. Este plan integra conocimientos tradicionales, prácticas de conservación ambiental, tecnologías apropiadas y políticas de gestión del agua, con el objetivo de garantizar el acceso equitativo al agua potable, proteger los ecosistemas acuáticos y promover la resiliencia frente a los desafíos ambientales y climáticos.

El "Plan de Crianza de Manejo de Agua" sirve como una guía práctica y flexible para la implementación de acciones concretas destinadas a mejorar la calidad de vida de la comunidad y asegurar la preservación de los recursos hídricos para las generaciones futuras.

IX.1 Etapas del Plan de Crianza de Manejo de Agua

Ilustración 15. Etapas del Plan de Crianza de Manejo de Agua



A. Preparación y sensibilización: Antes del espacio para la construcción del plan, es crucial establecer una comunicación clara con la comunidad para explicar el propósito y los objetivos de este instrumento estratégico. Se deben involucrar líderes comunitarios y figuras clave para garantizar una buena participación. Además, se pueden organizar sesiones reflexivas para sensibilizar a los participantes sobre la importancia del manejo sostenible del agua y los beneficios de desarrollar un plan conjunto.

B. Identificación de necesidades y prioridades: En la primera etapa del taller, se debe facilitar una discusión abierta para identificar las necesidades y prioridades específicas de la comunidad en relación con el manejo del agua. Esto puede incluir la evaluación de la disponibilidad y calidad del agua, los desafíos actuales que enfrentan en su uso y gestión, así como las aspiraciones y metas a largo plazo en términos de acceso al agua y conservación de recursos hídricos.

C. Análisis de recursos y capacidades: Una vez identificadas las necesidades y prioridades, se debe realizar un análisis de los recursos y capacidades disponibles en la comunidad para abordar estos desafíos. Esto puede incluir la evaluación de conocimientos tradicionales, habilidades técnicas, infraestructura existente, y posibles alianzas con otras organizaciones o instituciones.

D. Desarrollo de estrategias y acciones: Con base en la información recopilada en las etapas anteriores, se debe facilitar un proceso participativo para desarrollar estrategias y acciones concretas para el manejo sostenible del agua en la comunidad. Esto puede implicar la identificación de prácticas de conservación y uso eficiente del agua, la implementación de tecnologías apropiadas, la protección de fuentes de agua locales, y la promoción de políticas y regulaciones favorables.

E. Planificación y elaboración del plan: Una vez definidas las estrategias y acciones, se debe proceder a la planificación detallada y la elaboración del "Plan de Crianza de Manejo de Agua". Esto incluirá la definición de objetivos específicos, la asignación de responsabilidades, la estimación de recursos necesarios y la elaboración de un cronograma de implementación. Es importante que este proceso se realice de manera participativa y transparente, garantizando que todas las voces y perspectivas sean tomadas en cuenta.

F. Presentación y validación del plan: Finalmente, se debe presentar el plan elaborado a la comunidad para su revisión y validación. Se deben realizar ajustes según las percepciones de los participantes y asegurar un amplio consenso antes de la adopción final del plan. Es importante que la comunidad se sienta propietaria del plan y esté comprometida con su implementación a largo plazo.

G. Seguimiento y evaluación: Después de la adopción del plan, se deben establecer mecanismos de seguimiento y evaluación para monitorear su implementación y medir el progreso hacia los objetivos establecidos. Esto permitirá realizar ajustes según sea necesario y garantizar la efectividad a largo plazo del plan de crianza de manejo de agua.

X. CONCLUSIONES

Se ha proporcionado una descripción exhaustiva y comprensible sobre la Crianza de Manejo de Agua desde la percepción en los Pueblos Indígenas Originarios, para fomentar la acción en la gestión sostenible, considerando tanto los aspectos técnicos como los valores culturales asociados con este recurso vital.

Para la comprensión de la Cosmovisión Indígena Originaria del Agua, se ha explorado cómo los pueblos indígenas conciben el agua desde una perspectiva sagrada y espiritual; asimismo, se ha descrito la relación de reciprocidad entre los seres humanos y el agua en las comunidades indígenas originarias.

Durante la exploración de las Prácticas Tradicionales de Manejo del Agua, se han expuesto técnicas ancestrales utilizadas por los pueblos indígenas para administrar y proteger el agua en sus territorios; como también se ha analizado cómo estas prácticas se adaptan a las condiciones climáticas y geográficas específicas.

Finalmente, para la promoción de la Participación Activa y la Gobernanza Inclusiva del Agua, se han destacado el papel crucial de los pueblos indígenas en la toma de decisiones sobre la gestión del agua, presentando la metodología para la construcción e implementación de un plan de crianza de manejo de agua en la comunidad de Mbororigua, Huacaya.



Ilustración 16.
Caída hacia "El Cerramiento" Mbororigua, Huacaya.

XI. RECOMENDACIONES

La gestión hídrica equitativa y sostenible es un desafío global que requiere la colaboración de todos los sectores de la sociedad. En este contexto, es fundamental fomentar la colaboración entre los pueblos indígenas, los científicos y los responsables de políticas.

Los pueblos indígenas han demostrado a lo largo de la historia una profunda comprensión y respeto por el agua y su gestión. Sus prácticas y conocimientos tradicionales pueden ofrecer valiosas lecciones sobre cómo vivir en armonía con la naturaleza y utilizar los recursos hídricos de manera sostenible.

Los científicos, por su parte, pueden aportar su conocimiento técnico y su capacidad para investigar y entender los complejos sistemas hídricos. Pueden ayudar a documentar y validar los conocimientos tradicionales, así como a desarrollar nuevas tecnologías y enfoques para la gestión del agua.

Los responsables de políticas tienen el poder de crear un marco legal y político que favorezca la gestión hídrica equitativa y sostenible. Pueden reconocer y proteger los derechos de los pueblos indígenas sobre el agua, incorporar sus conocimientos en las políticas y planes de gestión del agua, y promover la colaboración y el diálogo entre los diferentes actores.

Por lo tanto, la invitación a la acción es clara: necesitamos fomentar la colaboración entre los pueblos indígenas, los científicos y los responsables de políticas. Juntos, podemos aprender unos de otros, compartir conocimientos y experiencias, y trabajar hacia una gestión hídrica que sea equitativa, sostenible y respetuosa con los derechos y las culturas de todos. Esta es una tarea urgente y necesaria para nuestro futuro común.

XII. ANEXOS

Anexo 1. Estructura y componentes de los Talleres de Capacitación para la construcción e implementación de un plan de crianza de manejo de agua

TALLER 1: Reconexión Espiritual con el Agua

Componente 1: Introducción Poética

Se iniciará con una introducción poética que permita a los participantes conectarse emocionalmente con el tema del agua.

Componente 2: Reflexión Guiada

Se realizará una reflexión guiada para profundizar en la relación personal y comunitaria con el agua.

Componente 3: Mapeo de Manantiales (Ojos de Agua)

Los participantes realizarán un mapeo de los manantiales locales, lo que ayudará a visualizar y entender la importancia de estos recursos hídricos.

TALLER 2: La Sabiduría del Agua en Nuestras Historias

Componente 1: Narración de Cuentos y Diálogo Intergeneracional

Se compartirán cuentos y leyendas locales sobre el agua, promoviendo un diálogo intergeneracional.

Componente 2: Creación de Narrativas

Los participantes serán invitados a crear y compartir sus propias narrativas sobre el agua.

Componente 3: Identificación de Enseñanzas

Se identificarán las enseñanzas y lecciones aprendidas de las historias compartidas.

TALLER 3: Formulación del Plan de Crianza y Manejo de Agua

Componente 1: Visión Compartida

Los participantes trabajarán juntos para desarrollar una visión compartida para el manejo del agua en su comunidad.

Componente 2: Identificación de Recursos y Necesidades Urgentes

Se identificarán los recursos disponibles y las necesidades urgentes en relación con el agua.

Componente 3: Diseño Participativo

Los participantes colaborarán en el diseño del "Plan de Crianza y Manejo de Agua".

Anexo 2. Literatura de Motivación para la realización de los Talleres

Poema: "El Latir Profundo de la Tierra"

"El Latir Profundo de la Tierra"

Inspirado en el sentimiento guaraní

Bajo el manto de estrellas, en la quietud de la noche, se escucha el latir profundo de la tierra, el llamado del agua.

Es el susurro ancestral que cuenta historias, de ríos que danzan y manantiales que cantan.

El agua, alma del mundo, espejo del cielo, en su fluir eterno, lleva mensajes del Gran Espíritu.

Es la voz de la Pachamama, que, en cada gota pura, nos habla de vida, de ciclos, de la sagrada naturaleza.

Los guaraníes escuchan, con el corazón abierto, el latido del agua, el pulso de la creación.

Es el abrazo de la madre, el consuelo en el silencio, la promesa de renacimiento, la fuente de toda inspiración.

En cada ojo de agua, un portal a lo divino, una puerta a la sabiduría, un camino a lo infinito.

Los guaraníes saben, con profunda reverencia, que cuidar el agua es honrar la vida, es respetar lo infinito.

El agua nos une, nos enseña, nos transforma, y en su latir profundo, encontramos nuestra esencia.

Cuento: El Viaje de Yvyra

"El Viaje de Yvyra"

Inspirado en el sentimiento guaraní

En un rincón olvidado del mundo, donde los árboles susurran secretos y los ríos cantan melodías antiguas, vivía Yvyra, cuyo nombre significa "árbol" en guaraní. Yvyra era conocido por su conexión profunda con la naturaleza, especialmente con el agua.

Un día, el manantial que nutría su aldea comenzó a secarse. Preocupado, Yvyra decidió emprender un viaje para descubrir la causa. Atravesó selvas densas y escaló montañas altas, siguiendo el curso de los ríos, hablando con las plantas y los animales, aprendiendo de ellos la importancia de vivir en armonía con el agua.

Finalmente, llegó a un claro donde encontró un anciano, el espíritu del manantial, quien le reveló que el agua se estaba retirando porque los humanos habían olvidado cómo cuidarla. Yvyra escuchó atentamente y prometió llevar este mensaje de vuelta a su gente.

Al regresar, Yvyra enseñó a su comunidad las lecciones aprendidas. Juntos, trabajaron para restaurar el equilibrio, plantando árboles y limpiando los ríos. Con el tiempo, el manantial volvió a fluir, y la aldea prosperó una vez más, recordando siempre que el agua es vida y que deben cuidarla como a su propio espíritu.

Cuento: El Guardián del Manantial Sagrado

"El Guardián del Manantial Sagrado"

Inspirado en el sentimiento guaraní

Hace mucho tiempo, en la selva guaraní, había un manantial sagrado custodiado por un espíritu ancestral llamado Yara. Yara era el guardián de las aguas, y su deber era proteger el manantial y asegurarse de que todos en la comunidad lo respetaran.

Un día, los aldeanos comenzaron a notar que el manantial se estaba secando lentamente. Preocupados, acudieron a Yara en busca de ayuda. Yara les contó una antigua leyenda sobre la importancia de cuidar el agua y cómo el desequilibrio en la naturaleza podía afectarla.

Los comunarios aprendieron la lección y se comprometieron a cuidar el manantial. Comenzaron a recolectar el agua de manera más consciente, evitando el desperdicio y la contaminación. Con el tiempo, el manantial volvió a fluir abundantemente, recordándoles la importancia de su compromiso con la protección del agua.

Cuento: El Viaje del Río Cantor

"El Viaje del Río Cantor"

Inspirado en el sentimiento guaraní

En las montañas guaraníes, nace un río mágico llamado Cantor, conocido por su hermoso canto que resonaba en toda la selva. Cantor era el alma de la naturaleza, llevando vida y alegría a todos los seres que habitaban cerca de sus orillas.

Un día, los animales de la selva notaron que el canto de Cantor se estaba volviendo débil y triste. Alarmados, buscaron consejo en el anciano sabio de la comunidad. El sabio les contó la historia del río y cómo su energía estaba siendo afectada por la contaminación y el mal manejo del agua.

Los animales se unieron para limpiar el río y restaurar su pureza. Con esfuerzo y dedicación, lograron devolver la vitalidad a Cantor, quien volvió a cantar con fuerza, recordándoles la importancia de proteger y respetar el agua que les daba vida.

Cuento: El Tesoro de la Cascada Eterna

"El Tesoro de la Cascada Eterna"

Inspirado en el sentimiento guaraní

En lo profundo de la selva guaraní, se encontraba una cascada mágica conocida como la Cascada Eterna. Se decía que en el corazón de la cascada yacía un tesoro invaluable: el agua pura y cristalina que fluía eternamente.

Un día, un cazador codicioso decidió buscar el tesoro de la Cascada Eterna para enriquecerse. Sin embargo, cuando llegó a la cascada, se encontró con un espíritu anciano que le advirtió sobre los peligros de su búsqueda egoísta.

El espíritu le contó al cazador la historia de la cascada y cómo su agua alimentaba toda la vida en la selva. Aprendiendo la lección, el cazador abandonó su búsqueda de riquezas y se comprometió a proteger y preservar la Cascada Eterna para las generaciones futuras, reconociendo que el verdadero tesoro era el agua que daba vida a su hogar.

Leyenda: Tayasy Yvoty Ojóva: El Guardián del Agua y la Promesa de Renovación

"Tayasy Yvoty Ojóva: El Guardián del Agua y la Promesa de Renovación"

Inspirado en el sentimiento guaraní

Hace mucho tiempo, en las profundidades de la selva guaraní, existía un lugar sagrado conocido como Yvoty Ojóva, que en la lengua guaraní significa "El Ojo de la Vida". Este lugar era mucho más que una simple fuente de agua; era el corazón mismo de la comunidad, el alma que alimentaba sus raíces y les otorgaba vida.

Según la antigua leyenda, Yvoty Ojóva era custodiado por una misteriosa figura conocida como el Guardián del Agua. Se decía que el Guardián era un espíritu benevolente que velaba por la pureza y abundancia del agua, asegurando que siempre fluyera clara y cristalina para el pueblo guaraní.

La leyenda cuenta que, en tiempos de sequía y escasez, el Guardián del Agua se manifestaba en forma de un ave majestuosa, cuyas alas extendidas traían consigo las bendiciones del cielo. Con su canto melodioso, el Guardián invocaba a las nubes para que derramaran sus lluvias sobre la tierra sedienta, revitalizando los manantiales y llenando los arroyos con vida nueva.

Sin embargo, la armonía de Yvoty Ojóva se vio amenazada por la llegada de tiempos turbulentos. La codicia y la indiferencia de los seres humanos trajeron consigo la contaminación y el deterioro de los recursos hídricos. Los ríos se volvieron turbios, los manantiales se secaron y el pueblo guaraní sintió el peso de la angustia y la desesperanza.

Ante esta crisis, los ancianos de la comunidad convocaron a una reunión de emergencia en Yvoty Ojóva. Allí, bajo la sombra de los árboles centenarios, contaron la historia del Guardián del Agua y recordaron la importancia sagrada de este lugar ancestral. Con lágrimas en los ojos, prometieron restaurar la armonía perdida y proteger los ojos de agua para las generaciones venideras.

Entonces, en medio de la noche estrellada, la magia de Yvoty Ojóva se hizo presente una vez más. El Guardián del Agua se manifestó ante la comunidad, no como un ser etéreo, sino como una visión de esperanza y renovación. Con su voz suave pero firme, instó a los guaraníes a unirse en un pacto de amor y respeto por el agua, a comprometerse con la protección de los manantiales y a trabajar juntos para restaurar la pureza perdida.

Y así, inspirados por la sabiduría ancestral y la promesa del Guardián del Agua, la comunidad guaraní se embarcó en un viaje de redescubrimiento y cuidado de sus tesoros naturales. Con cada paso, recordaban la leyenda de Yvoty Ojóva y encontraban fuerzas en su mensaje de unidad y armonía con la naturaleza.Y así perdura la leyenda, recordándonos que el agua es vida, que su protección es nuestro deber sagrado y que, mientras haya amor y respeto en nuestros corazones, los manantiales nunca dejarán de fluir en la comunidad guaraní.



Capitanía Zona HUACAYA

GLOBAL GREENGRANTS FUND

ipdrs INSTITUTO PARA EL DESARROLLO RURAL DE SUDAMÉRICA

Ayuntamiento de Málaga

Ajuntament de Sabadell

NO8DO AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

humundi SOS FAIM

Manos Unidas CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE