CURSO VIRTUAL SINCRÓNICO

Sistemas alimentarios frente a El Niño y la crisis climática

Experiencias de Perú y Bolivia

Foros e interaprendizaje regional



ipdrs · inter aprendizaje · humundi SOS FAIM · Brot für die Welt · enraíza DERECHOS

CONVERGENCIA AGROECOLÓGICA PERUANA · SIA · ASOCIACIÓN ARARIWA · FUNDACIÓN AGRECOL Andes · Ciudadanía · FUNDAA.SUR · redes Trabajando por un mundo mejor

Sistemas alimentarios frente a El Niño y la crisis climática

Experiencias de Perú y Bolivia

1. Introducción

Sequías que arruinan la siembra, lluvias torrenciales que cortan caminos, heladas fuera de temporada, precios que se disparan en los mercados. Los sistemas alimentarios de Bolivia y Perú ya viven los efectos de la crisis climática, la degradación de los ecosistemas y la pérdida de biodiversidad. Está en juego la provisión de agua, la producción y los ingresos de las familias y el acceso de la población rural y urbana a alimentos suficientes y saludables.

El fenómeno de El Niño muestra esta realidad con especial intensidad en ambos países. Pero El Niño no se manifiesta igual en la costa norte peruana que en el Altiplano boliviano, y sus pronósticos no siempre se leen correctamente. Este curso parte de una idea poderosa: El Niño no puede evitarse, pero sus impactos sí pueden reducirse cuando la información climática es comprensible, cuando existen umbrales acordados y cuando las comunidades y las instituciones actúan antes de que las pérdidas se materialicen.

A la vez, la crisis climática se cruza con problemas estructurales: la dependencia de insumos externos, el uso intensivo de plaguicidas, la contaminación de suelos y agua, la pérdida de semillas locales y las dificultades de la agricultura familiar para acceder a mercados justos.

La experiencia peruana en regulación y vigilancia de plaguicidas ofrece claves para un análisis comparado con Bolivia.

El curso recupera experiencias impulsadas por Humundi y sus organizaciones aliadas: CAP y ARARIWA en Perú, y CIUDADANÍA y AGRECOL Andes en Bolivia, en agroecología, gestión del agua, mercados, consumo responsable, gobernanza territorial e incidencia pública. En cuatro módulos y un webinar binacional recorreremos el camino completo: del pronóstico climático al plato de las familias, y del diagnóstico a un plan territorial listo para actuar.

2. Objetivo

Fortalecer las capacidades de actores vinculados al desarrollo rural, la agricultura campesina e indígena, la agroecología y la gestión de sistemas alimentarios en Bolivia y Perú para interpretar información sobre El Niño, analizar sus efectos sobre el agua, la producción, los mercados y el acceso a alimentos, y formular planes territoriales de acción anticipatoria y adaptación orientados al derecho humano a una alimentación adecuada.

2.1. Objetivos específicos

- Diferenciar El Niño costero, El Niño del Pacífico central y otros patrones climáticos, reconociendo los alcances y límites de los pronósticos y construyendo escenarios territoriales.
- Analizar la cadena de impactos entre clima, agua, producción, infraestructura, mercados, precios, ingresos y acceso a alimentos, así como los efectos ambientales y sanitarios de los modelos agroindustriales y del uso de plaguicidas.
- Identificar indicadores, umbrales y medidas de acción anticipatoria y adaptación agroecológica frente a la sequía agrícola, en el manejo del agua, los suelos, las semillas, los cultivos y la ganadería.
- Reconocer cómo la información climática científica y los saberes locales pueden articularse en sistemas de alerta temprana y protocolos comunitarios de acción anticipatoria que protejan los sistemas alimentarios, a partir de experiencias de Perú y Bolivia.

3. Contenidos

El curso se organiza en cuatro módulos de dos sesiones cada uno y un webinar binacional que, a mitad del recorrido, permite hacer un balance comparado entre Perú y Bolivia y orientar el trabajo final.

Tema 1: El Niño, pronósticos y riesgos territoriales.

Tipos de El Niño; diferencias entre señal global y costera; incertidumbre; lectura de boletines; sequías, lluvias extremas, inundaciones y efectos sobre el agua; construcción de escenarios territoriales.

Tema 2: El Niño y sistemas alimentarios.

Cadena de impactos sobre la agricultura familiar, la pesca, la infraestructura y el abastecimiento; efectos en mercados, precios e ingresos; grupos más

expuestos; acceso a alimentos y derecho a la alimentación durante las crisis; instrumentos públicos de prevención y respuesta.

Tema 3: Decisiones anticipatorias.
Relación entre El Niño, precipitación y pérdidas productivas; indicadores de precipitación, humedad del suelo y vegetación a partir de datos climáticos e imágenes satelitales; umbrales de activación; semillas y calendarios agrícolas; riego y cosecha de agua; reservas de forraje; diversificación y medidas agroecológicas.

Webinar binacional: Agroecología y sistemas alimentarios locales frente a la crisis climática.
Experiencias de organizaciones de Perú y Bolivia en adaptación al cambio climático desde la agroecología; semillas nativas y agrobiodiversidad; gestión comunitaria del agua; producción diversificada para la seguridad alimentaria de las familias; circuitos cortos y consumo responsable como estrategias de resiliencia de los sistemas alimentarios locales.

- Cómo las familias productoras están adaptando su forma de producir ante sequías, heladas fuera de temporada y lluvias extremas.
- Cómo los mercados locales y la relación entre productores y consumidores pueden sostener el acceso a alimentos cuando el clima golpea la producción

Tema 4: Alerta temprana y diálogo de saberes: del pronóstico a la acción en las comunidades.
Cómo llega la información climática a las familias productoras; saberes locales, señas y bioindicadores en la lectura del clima; diálogo entre conocimiento científico y conocimiento local; sistemas de alerta temprana comunitarios; protocolos de acción anticipatoria y umbrales acordados; rol de gobiernos locales, organizaciones y comunidades en la activación de la respuesta; participación de mujeres, jóvenes y pueblos indígenas; experiencias de Perú y Bolivia.

4. Trabajo final

El trabajo final se elabora de forma autónoma, individual o grupal, y no forma parte de las sesiones sincrónicas. Cada participante elige libremente el tema, siempre que se relacione con alguno de los contenidos del curso, y lo presenta en uno de estos dos formatos, con una extensión de 3 a 5 páginas:

Opción A: Artículo de análisis

Reflexión sobre un problema, una experiencia o una política vinculada al curso. Estructura mínima:

- Título e introducción: problema o pregunta que se aborda y contexto territorial.
- Desarrollo: análisis apoyado en al menos uno de los temas del curso, con datos o fuentes.
- Propuestas o aprendizajes para el territorio.
- Conclusiones y referencias.

Opción B: Plan territorial breve

Propuesta de acción anticipatoria y adaptación frente a El Niño y la crisis climática para un territorio y un sistema alimentario concretos. Estructura mínima:

- Territorio y sistema alimentario: principales productos, actores y población.
- Escenario de riesgo climático e impactos esperados.
- Indicadores, umbrales y medidas de acción anticipatoria y adaptación.
- Actores, responsabilidades y alianzas.
- Indicadores y próximos pasos.

La fecha de entrega es el **3 de diciembre de 2026.**

5. Metodología

El curso se desarrolla desde un enfoque de interaprendizaje y aprendizaje basado en problemas. Cada sesión combina evidencia científica, análisis comparado y aplicación territorial, a través de exposiciones breves, boletines climáticos, estudios de caso, ejercicios con datos, foros y diálogos entre participantes.

Durante cuatro semanas se realizarán dos sesiones sincrónicas semanales por Zoom, además de un webinar binacional. Las sesiones se complementan con materiales y actividades en la plataforma de Interaprendizaje: foros de discusión, cuestionarios y ejercicios aplicados, con acompañamiento y seguimiento pedagógico durante todo el curso. El trabajo autónomo permite construir progresivamente el plan territorial, para que los aprendizajes no se queden en el diagnóstico.

Al finalizar el curso y cumplir con los requisitos establecidos, las y los participantes recibirán un certificado de 30 horas académicas.

6. Participantes

El curso está dirigido a profesionales y técnicos de organizaciones sociales, instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales y espacios académicos vinculados con el desarrollo rural, la agricultura familiar, la agroecología, la gestión del agua, la salud ambiental y las políticas alimentarias de Bolivia y Perú.

También a representantes de organizaciones campesinas e indígenas, asociaciones de productores, promotores territoriales, comunicadores, docentes, investigadores y personas interesadas en la transformación sostenible de los sistemas alimentarios.

7. Equipo facilitador

Marcos Froilán Andrade Flores | Bolivia

Doctor (Ph.D.) en Ciencias Atmosféricas

Científico y académico boliviano, doctor en Ciencias Atmosféricas por la Universidad de Maryland y con posdoctorado en la NASA. Es director del Laboratorio de Física de la Atmósfera y profesor titular de Física en la UMSA. Se desempeña como investigador principal de la Estación de Monitoreo Climático de Chacaltaya, la más alta de la red GAW de la OMM. Integra el Comité Directivo Científico sobre Contaminación Ambiental y Química Atmosférica de la GAW y diversos consejos internacionales. Cuenta con una destacada trayectoria en el estudio de la física y química de la atmósfera, el calentamiento global y el cambio climático.

Luis Gomero Osorio | Perú

Magister (M.Sc.) en Suelos

Ingeniero agrónomo, especialista en agroecología, manejo ecológico de suelos y agricultura sostenible, con experiencia en investigación, docencia y desarrollo rural. Actualmente preside el Consorcio Agroecológico Peruano (CAP) y coordina ejecutivamente la Red de Acción en Agricultura Alternativa (RAAA).
Promueve la conservación de ecosistemas productivos, la agrobiodiversidad, la seguridad alimentaria y la adaptación de la agricultura al cambio climático.

Erika Lorena Del Carpio Suarez | Perú
Magister (M.Sc.) en Globalización y Desarrollo

Economista, especialista en cambio climático y desarrollo territorial, con más de 15 años de experiencia en investigación aplicada y gestión de iniciativas rurales, altoandinas y amazónicas. Ha trabajado con organizaciones indígenas, comunidades y actores públicos de Perú, Bolivia y Ecuador en fortalecimiento de capacidades, análisis territorial y gestión de riesgos climáticos.
Incorpora enfoques de género, interculturalidad y derechos en procesos orientados al desarrollo territorial sostenible.

Isabel Moreno Rivadeneira | Bolivia
Doctora (PhD.) en Ciencias de la Tierra

Ingeniera química, especialista en medio ambiente y clima, con experiencia en investigación climática, análisis de eventos extremos y servicios climáticos en los Andes. Participa en la elaboración del Séptimo Informe del IPCC e integra conocimientos científicos, indígenas y locales para fortalecer los sistemas de alerta temprana.
Vincula la agrometeorología, la producción agroecológica y la difusión de alertas climáticas para contribuir a la toma de decisiones comunitarias.

8. Cronograma

El curso inicia el 3 de noviembre de 2026 y comprende 8 sesiones sincrónicas, un webinar binacional y la entrega del trabajo final:

Contenido	Facilitador/a	Clases
Tema 1: El Niño, pronósticos y riesgos territoriales.	Marcos Andrade Flores | Bolivia Doctor (Ph.D.) en Ciencias Atmosféricas	3/11/2026 y 5/11/2026, a las 18:30 (Hora Bolivia)
Tema 2: El Niño y sistemas alimentarios.	Luis Gomero Osorio | Perú Magíster (M.Sc.) en Suelos	10/11/2026 y 12/11/2026, a las 18:30 (Hora Bolivia)
Tema 3: Sequía agrícola y decisiones anticipatorias.	Erika del Carpio Suárez | Perú Magíster (M.Sc.) en Economía de Recursos Naturales y del Ambiente	17/11/2026 y 19/11/2026, a las 18:30 (Hora Bolivia)
Webinar: Experiencias y planes territoriales.		20/11/2026, a las 18:00 (Hora Bolivia)

Contenido	Facilitador/a	Clases
Tema 4: Alerta temprana y diálogo de saberes: del pronóstico a la acción en las comunidades.	Isabel Moreno Rivadeneira | Bolivia Doctora (Ph.D.) en Ciencias de la Tierra	24/11/2026 y 26/11/2026, a las 18:30 (Hora Bolivia)
Entrega de trabajo final		3/12/2026

9. Becas

Se otorgarán becas a personas vinculadas con los sistemas alimentarios, El Niño, los fenómenos naturales y la crisis climática, especialmente de pueblos indígenas y comunidades campesinas, así como a defensoras y defensores territoriales que contribuyen a la sostenibilidad de los sistemas de vida rurales.

La beca requiere disponibilidad para participar activamente en las sesiones y actividades del curso, y el compromiso de concluirlo en el tiempo establecido para acceder al certificado.

Las personas interesadas deberán completar el formulario de postulación y revisar previamente el Reglamento de Becas de Interaprendizaje IPDRS, disponible en la plataforma de Interaprendizaje.

10. Requisitos

- Computadora de escritorio, laptop, Tablet o celular (que cuente con cámara y
- micrófono).
- Procesador básico o medio (Intel i3/AMD equivalente o superior
- recomendado).
- GB de RAM mínimo (8 GB ideal para videoconferencias y multitarea).
- Auriculares para evitar ruido y mejorar la escucha.
- Internet mínimo 10 Mbps estable (ideal 20 Mbps o más para transmisiones).
- Manejo básico de subida de archivos (PDF, imágenes, SCORM, enlaces).

11. Contacto

inter aprendizaje
Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural

IPDRS - Interaprendizaje
Celular/WhatsApp: +591 72043388
Correo: interaprendizaje@ipdrs.org