La Capitanía Zona Huacaya, junto con la Autonomía Indígena Guaraní de Huacaya (ATIOCGCH) y los estudiantes del Internado Escuela de Huacaya han desarrollado este proyecto en el marco de la escuela de proyectos de IPDRS para enfrentar el deterioro de la calidad de vida causado por la crisis climática y mejorar los espacios de convivencia para los estudiantes.

El objetivo es rehabilitar el huerto escolar y transformarlo en un huerto agroforestal con sistema de riego y áreas verdes para la socialización. Así, se busca mejorar la alimentación con frutas y verduras locales y frescas de la región, y fortalecer la relación de los estudiantes con su entorno desde una perspectiva educativa, ambiental y social.

Período de ejecución: Septiembre 2025 - Septiembre 2026

**Organizaciones involucradas:** Capitanía Zona Huacaya, Autonomía del Territorio Indígena Originario Campesino Guaraní Chaqueño de Huacaya (ATIOCGCH), Junta escolar ,madres y padres de familia y estudiantes...

https://www.facebook.com/CapitaniaZonaHuacaya

https://www.facebook.com/people/Gobierno-de-la-Autonomia-Indigena-Huacaya/61563395083910/



Huertos agroforestales, jardines y pedagogías territoriales en el Internado escuela de Huacaya

















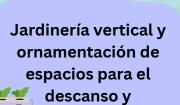
Huertos agroforestales y jardines para habitar el territorio educativo, conservando la biodiversidad forestal y asegurando la producción agroecológica de hortalizas

Forestación de árboles forestales nativos y frutales para el variar la alimentación en el internado y reactivación y ampliación de huerto

Implementar una infraestructura para acceso, almacenamiento y distribución del agua para el riego y consumo



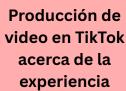
Desarrollo de capacidades y motirö para cuidar los huertos agroforestales y jardines



socialización



Elaboración de un documento base para proponer mejoras del Internado desde el enfoque de pedagogías territoriales



Elaboración participativa de normas, reglamentos o protocolos para la

organizar la vida social y ambiental del internado



Pedagogías territoriales para organizar la vida social y ambiental del internado impulsadas por la misma población joven del internado, acompañados por su centro de estudiantes y autoridades.













