

## CONCLUSIONES DEL "ENCUENTRO: EDUCACIÓN, AUTOGBIERNO Y AUTONOMÍA INDÍGENA ORIGINARIO CAMPESINA"



El "Encuentro: Educación, autogobierno y autonomía indígena originario campesina" se desarrolló los días 1, 2 y 3 de agosto de 2025, en el territorio de Huacaya de la Autonomía del Territorio Indígena Originario Campesino (ATIOCGCH) con la finalidad de reflexionar colectivamente los avances y desafíos de los gobiernos consolidados y sus organizaciones en materia educativa para derivar en acciones colectivas.

El encuentro ha permitido reflexionar sobre políticas educativas de los gobiernos autónomos indígena originario campesinos, permitió además, el intercambio sobre el desempeño de competencias educativas de los GAIOCs y proyectar desafíos comunes inherentes a la implementación de la educación en nuestros territorios, dentro y fuera de la escuela; desde la mirada del autogobierno, instalado en el poder de los ayllus, comunidades, capitánías y sindicatos campesinos y que sustentan el espíritu de la autonomía y libre determinación de los pueblos indígenas del Estado Plurinacional de Bolivia.

Los GAIOCs han realizado esfuerzos en la producción normativa para fortalecer la identidad y el idioma nativo en algunos casos; fortalecer la parte simbólica de la cultura en la escuela; la generación de materiales pedagógicos valiosos, pero todavía preliminares; la creación de instituciones de coordinación y formación educativa que van orientando mejores decisiones educativas; decisiones administrativas y financieras que se focalizan en las necesidades educativas; estrategias educativas que revitalizan la lengua originaria de cada territorio; la promoción de la economía y producción comunitaria; la incidencia en el sistema de información de educación, a través de la búsqueda de cambios en las libretas escolares para que contengan el denominativo de cada uno de los territorios autonómico, de acuerdo a su pertenencia.

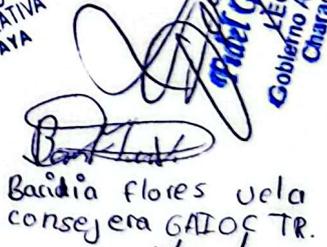
Por otro parte, también los GAIOCs buscan la práctica de ejercicios democráticos en la escuela por usos y costumbres, además de continuar con la producción de material pedagógico, radial y visual, los cuales serán soporte para la implementación, producción normativa, con la promulgación de leyes autonómicas para la promoción de la identidad cultural y lengua materna.

Ante estas necesidades y proyecciones, en el marco el Aniversario del Bicentenario por la fundación de nuestra patria, exigimos a las autoridades del gobierno central que el trato a las GIAOCS, sea de gobierno a gobierno, y que en el caso educativo, se de a través de la creación de una instancia específica para llevar el tema de educación en los territorios indígena originario campesinos para avanzar en la gestión de una revolución educativa en nuestros

territorios desde la perspectiva autonómica y del autogobierno, recogiendo el mandato de nuestras comunidades y territorios y garantizando el principio de plurinacionalidad que hace al Estado Plurinacional de Bolivia.

Es dado a los tres días del mes de agosto de 2025.

- Autonomía Guaraní Charagua Iyambae
- Gobierno Autónomo de la Nación Originaria Uru Chipaya
- Autonomía Indígena Originario Campesina de Raqaypampa
- Gobierno Autónomo Indígena Originario Campesino de Salinas – GAIOCSA
- Gobierno Autónomo Indígena Originario Campesino de La Autonomía Originaria Del Jatun Ayllu Yura – AOJAY
- Gobierno Indígena Autónomo del Territorio Indígena Multiétnico (GIA-TIM)
- Autonomía del Territorio Indígena Originario Campesino Guaraní Chaqueño de Huacaya (ATIOCGCH)
- Consejo Educativo del Pueblo Originario Guaraní (CEPOG)
- Teko Guaraní
- Centro de Educación Alternativa y Permanente (CEAP), “Arakuaiyapo”
- Distrital de Educación, ATIOCGCH
- Instituto de Lengua y Cultura
- Escuela de Periodismo Indígena
- Radio Santa Cruz
- Radio Tembipe
- Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica



*Raquel Antunez*  
Sra. Raquel Antunez Matañon  
PRESIDENTA  
CONAIOC  
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

*Denise Justino P.*  
Aut. Justicia Indígena  
AUCACAYA

